



REGIONE
LAZIO

Prevenzione delle dipendenze negli adolescenti del Lazio:

l'esperienza di **Unplugged**

Andreina Lancia (Coordinamento PRP), Cristina Faliva (Coordinamento PRP), Silvia Iacovacci (Coordinamento PRP), Teresa M. Mungo (ASL RMA), Luciana Marzilli (ASL RMA), Lia Delli Colli (ASL RMB), Maria Pulignano (ASL RMD), Pietro Casella (ASL RME), Giuseppe Barletta (ASL RMF), Maura Coia (ASL RMG), Pasquale Farina (ASL RMH), Lucio Maciocia (ASL FR), M. Lorena Rossi (ASL LT), Stefano Tito Marci (ASL RI), Anna Rita Giaccone (ASL VT)

Unplugged

Introduzione

La realizzazione della promozione della salute nella scuola richiede la predisposizione di nuove linee metodologiche che possano superare i vecchi metodi preventivi finora attuati all'interno dell'ambito scolastico. Le scuole sono un *setting* adatto all'attivazione di programmi di **prevenzione delle dipendenze** da alcool, droghe e tabacco, principalmente perché quattro fumatori su cinque iniziano a fumare prima di raggiungere l'età adulta; la prevenzione

dell'abuso di sostanze stupefacenti deve perciò, focalizzarsi sui bambini e gli adolescenti in età scolare, prima che le loro opinioni ed aspettative sul fumo e l'uso di altre sostanze si siano radicate.

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze elaborato e valutato nell'ambito dello studio multicentrico sperimentale randomizzato e controllato EU-Dap (*European Drug Addiction Prevention trial*) condotto in 7 Paesi europei. È il primo programma CSI (*comprehensive social influence approach*) europeo di provata

efficacia che include l'uso di **metodologie interattive** e la **continuità dell'intervento** nel tempo. Per le sue caratteristiche di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive, Unplugged è indicato per i ragazzi del secondo e terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Programma Unplugged

a.s. 2011/2012 e 2012/2013
274 SCUOLE 47 CORSI 750 INSEGNANTI 569 CLASSI 12.240 STUDENTI

Il programma è articolato in **12 unità didattiche** di circa 1 ora ciascuna ed è condotto dall'insegnante formato, all'interno delle Scuole Secondarie di Primo Grado, con metodologia interattiva, utilizzando tecniche quali il *role play*, il *brain storming* e le discussioni di gruppo. Gli **insegnanti** hanno un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini dell'efficacia dell'intervento. Per questo è stato necessario prepararli in modo specifico, attraverso l'attivazione di un **corso di formazione** di 3 giorni (20 ore), organizzato e condotto da operatori ASL, che ha preceduto l'implementazione diretta del progetto nelle classi. Durante l'anno sono state **monitorate** le fasi di attuazione del progetto e al termine di ogni anno scolastico è stato rilevato il gradimento degli studenti e degli insegnanti tramite un **questionario** standardizzato, auto compilato. Nella Regione Lazio il Programma Unplugged è

stato inserito nel Piano Regionale della Prevenzione 2010-13 ed è stato attuato in tutte le **12 ASL** della Regione che hanno lavorato in rete nell'ambito di un Tavolo tecnico regionale per la promozione della salute nelle scuole.

compilati dagli studenti raccolti ed informatizzati con il software Einfo ver. 3.5, è emerso che il Programma Unplugged è piaciuto *molto/moltissimo* a più dell'80% degli adolescenti e che più del 90% ripeterebbe l'esperienza nell'anno scolastico successivo.

Il programma ha contribuito a **migliorare il clima in classe** tra i compagni e con gli insegnanti. L'esperienza del biennio di attività è stata sintetizzata in un **opuscolo** che presenta i risultati delle attività realizzate nelle singole ASL (disponibile sui siti istituzionali). L'opuscolo è stato utilizzato come strumento comunicativo per l'ulteriore diffusione del programma Unplugged nelle scuole della Regione Lazio.

12. Hai qualche suggerimento o commento da darci su Unplugged?
Unplugged lo devono fare tutti, aiutera' nel futuro e nel futuro ringrazierai le professoressa di aver fatto Unplugged

Gradimento

La **valutazione qualitativa** del corso di formazione espressa dagli insegnanti è risultata ottima (punti 5.2 su 6 totali) in considerazione della metodologia attivo-esperien-

ziale messa in campo che ha favorito l'apprendimento, la partecipazione diretta e il loro coinvolgimento come **soggetti attivi**.

Dall'analisi di n. 7.370 questionari di gradimento

GRADIMENTO DEGLI STUDENTI

Percentuale di risposte SI/SI, MOLTO in una scala a 6 risposte (Si molto, Si, Né si né no, No, Per nulla, Non so)

